

DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İŞLETME FAKÜLTESİ
ÖDÜLLENDİRME USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

Madde 1- (1) Bu usul ve esaslar, Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesinde görevli akademik personelin çalışma ve faaliyetlerinde göstermiş oldukları başarı, hizmet ve katkılarının değerlendirilerek ödüllendirilmesindeki usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Dayanak

Madde 2- (1) Bu usul ve esaslar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 17'nci maddesine dayandırılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 3- (1) Bu usul ve esaslarda geçen,

- a) Akademik Personel: Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesinde görev yapan akademik personeli,
 - b) Dekan: Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Dekanını,
 - c) Fakülte: Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesini,
 - ç) Ödül: Başarı, katkı ve hizmetleri karşılığında akademik personele verilen belge veya plaketi,
 - d) Ödül Komisyonu: Fakülte kurulu üyelerinden oluşan ödül komisyonunu
 - e) Usul ve esaslar: Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi Ödüllendirme usul ve esaslarını,
- İfade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Ödül Türleri, Değerlendirme ve Ödüllendirmeye İlişkin Genel Kurallar

Ödül Türleri

Madde 4- (1) Bu usul ve esaslar kapsamında verilecek ödüller şunlardır

- a) Eğitim Öğretim Ödülü
- b) Akademik Performans Ödülü

Değerlendirme ve Ödüllendirmeye İlişkin Genel Kurallar

Madde 5- (1) Ödüllendirmelerde uygulanacak temel hususlar şunlardır.

- a) Ödüller, Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesinde görevli akademik personele verilir.
- b) Ödüller, Ödül Komisyonunun kararı ve Dekanın onayı ile verilir.

Adayların Belirlenmesi

Madde 6 – (1) Eğitim Öğretim ödülüne başvurularda ek – 1 yer alan formun doldurulması zorunludur. Başvurular her eğitim öğretim yılının sonunda en geç 31 Ağustos tarihine kadar bölüm başkanlıklarına yapılır. Dersi veren öğretim elemanı başvuruyu bizzat yapabileceği gibi bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı veya fakültemiz öğretim üyeleri tarafından da aday gösterilebilir.

(2) Akademik Performans ödülüne başvuru aranmaz. İşletme Fakültesi öğretim elemanlarının bir önceki eğitim öğretim yılında (1 Eylül – 31 Ağustos) yapmış oldukları bilimsel akademik ve proje çalışmalarına ilişkin AVESİS / DAPSİS verileri dikkate alınarak adaylar Dekanlık tarafından belirlenir. Belirlenen adaylardan gerekli görülen hallerde destekleyici belgeler istenebilir.

(3) Dekan, adayların belirlenmesi akabinde ödül komisyonunu Eylül ayında toplantıya çağırır.

Ödül Komisyonunun oluşumu ve görevleri

Madde 7 - (1) Fakülte kurulu üyeleri ödül komisyonunun doğal üyeleridir. Dekan ödül komisyonuna başkanlık eder. Komisyon salt çoğunlukla toplanır. Kararlar toplantıya katılanın salt çoğunluğu ile alınır. Oylamada eşitlik çıkması durumunda Dekan'ın oyuna üstünlük tanınır.

(2) Komisyonun görevleri şunlardır.

a) Eğitim – öğretim ödülüne başvuran adayların her biri için ek -2 de yer alan jüri değerlendirme formunu doldurmak ve bireysel jüri değerlendirme formlarını (ek -2) birleştirerek en yüksek puan alan adayı belirlemek

b) Akademik Performans ödülüne aday öğretim elemanlarının ek-3 jüri değerlendirme formunu kullanarak en yüksek puan alan adayı/ları belirlemek

c) Bu usul esaslarda belirtilen kriterlere göre ödül alacak kişileri tespit etmek ve karara bağlamak.

(3) Komisyon üyesi öğretim elemanın eğitim öğretim ödülüne başvuru yapmış olması halinde toplantıya katılamaz. Fakülte Dekanı eğitim öğretim ödülüne aday olamaz ve gösterilemez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Ödül Verilme ve Ödüllendirme Süreçlerinde Uygulanacak Hususlar

Ödül verilmesinde dikkate alınacak süre

Madde 8- (1) Ödüller, bir önceki eğitim öğretim yılı esas alınmak suretiyle takip eden yılda Fakültede en yüksek puana sahip akademik personellere verilir. Aynı puana sahip birden fazla akademik personel olması halinde en yüksek puana sahip akademik personelin her birine ödül verilir.

Eğitim Öğretim Ödülü

Madde 9- (1) Fakülte akademik personeline verdikleri lisans dersleri için Eğitim Öğretim Ödülü verilir. Ödüllerin verilmesinde ek 2 de yer alan puanlama yöntemi esas alınır.

Akademik Performans Ödülü

Madde 10- (1) Fakültemiz akademik personelinin bir önceki eğitim öğretimde yılında (01 Eylül – 31 Ağustos) yapmış oldukları bilimsel akademik çalışmaları (*ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısı*), aldıkları atıflar (*ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI veri tabanında taranan dergilerde ilgili yıldan önceki son 6 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 5 yılda yapılan toplam atıf sayısı ve Googlescholar veri tabanında görünen son beş yıllık atıf sayıları*) ve bilimsel proje çalışmaları (*Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlamış, BAP, TÜBİTAK, STB, KOSGEB, SSB, TÜSEB, TENMAK, ve Diğer Bakanlık projeleri*) karşılığında Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi unvanlarının her biri için birer akademik performans ödülü verilir. Ödüllerin verilmesinde ek 3 de yer alan puanlama yöntemi esas alınır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Hüküm bulunmayan haller

Madde 11 (1) Bu usul ve esaslarda hüküm bulunmayan hallerde Fakülte Kurulu Kararları uygulanır.

Yürürlük

Madde 12- (1) Bu usul ve esaslar Fakülte Kurulunda kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 13- (1) Bu usul ve esasları Fakülte Dekanı yürütür.

EKLER

1. EĞİTİM – ÖĞRETİM ÖDÜLÜ BAŞVURU FORMU
2. EĞİTİM – ÖĞRETİM ÖDÜLÜ JÜRİ DEĞERLENDİRME FORMU
3. AKADEMİK PERFORMANS ÖDÜLÜ PUANLAMA FORMU

Başvuru Formu

Aday gösterdiğiniz ders:

Akademik yıl:

Dönem:

Öğrenci sayısı:

Niyet mektubu

Lütfen bu dersi bu ödüle aday gösterme nedeninizi açıklayınız. (xxx sözcük)

Bölüm 1: Eğitim / öğretim hizmeti

AĞIRLIK: %40

- (1) Lütfen bu dersteeki eğiticilik / eğitim hizmetiniz hakkında bilgi veriniz ve bu hizmetin öğrencilerin öğrenme deneyimini nasıl iyileştirdiğini belirtiniz. (xxx sözcük)

Bölüm 2: Yenilikçi öğrenme yöntemleri.

AĞIRLIK: %30

Lütfen etkili eğitimi sağlamak için aşağıda belirtilen yenilikçi öğrenme yöntemlerini nasıl kullandığınızı açıklayınız.

	Yenilikçi öğrenme yöntemleri	Aday gösterdiğiniz derste nasıl kullanıldığına dair açıklama
Ders için yeni	Geleneksel yöntemlerle verilen bir derse web destek materyalleri eklemek	
	Verilmekte olan bir derse yeni ortaya çıkan araç ve teknolojileri entegre etmek	
	Verilmekte olan derse özgü yeni bir vaka veya dönem projesi geliştirmek	
	Verilmekte olan bir derste yeni bir değerlendirme yöntemi kullanmak	
	Verilmekte olan bir derste öğrenci gelişim etkinliklerine yer vermek (örneğin bağımsız çalışma, bire bir mentörlük, ortak bilimsel araştırma)	
	Verilmekte olan bir derste yerel sanayi ile ortak vaka analizi veya proje yapmak	
	Daha önce açılmamış bir ders açmak	

Fakülte için yeni	Yeni bir interdisipliner ders açmak	
	Endüstrinin özel ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış bir ders açmak	
Genel eğitim hizmetleri için yeni	Daha önce hiç kullanılmamış bir öğretim yöntemi kullanmak	

Bölüm 3: DEÜ İF Stratejik Planına Katkı

AĞIRLIK: %30

Aday gösterdiğiniz dersin Fakülte Stratejik Planında yer alan “ Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek” amacına ve ilgili hedeflerin hangilerinin gerçekleşmesine nasıl katkıda bulunduğunu lütfen belirtiniz:

Amaç	Hedef	Aday gösterdiğiniz dersin katkısı
Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi	
	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi	
	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi	
	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi	
	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi	

Destekleyici Belgeler

Ders içeriği

Öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları

Yenilikçi öğrenme yöntemlerinin nasıl kullanıldığına dair belge (kullanılan yöntemler hakkında tanıtıcı bilgi, fotoğraf, video kaydı, vb.)

İstatistik veri

Araştırma sonucu

Jüri Değerlendirme Formu

Aday gösterilen ders:

Akademik yıl:

Dönem:

Öğrenci sayısı:

Bölüm 1: Eğitim / öğretim hizmeti AĞIRLIK: %40

Öğrencilerin dersteki not ortalaması:

Ölçüm: Sınıf ortalaması

AĞIRLIK: %30

Dersin öğrenci değerlendirme sonuçları:

Ölçüm: Ölçek ortalaması

AĞIRLIK: %10

Bölüm 2: Yenilikçi öğrenme yöntemleri.

AĞIRLIK: %30

Lütfen aday gösterilen derste etkili eğitimi sağlamak için kullanılan yenilikçi öğrenme yöntemlerinin ne ölçüde benimsendiğini 1 = çok düşük, 7 = çok yüksek ölçeğinde değerlendiriniz.

Yenilikçi öğrenme yöntemleri	Aday gösterilen derste benimsenme ölçüsü							Ağırlık
	Çok Düşük						Çok Yüksek	
Geleneksel yöntemlerle verilen bir derse web destek materyalleri eklemek	1	2	3	4	5	6	7	
Verilmekte olan bir derse yeni ortaya çıkan araç ve teknolojileri entegre etmek	1	2	3	4	5	6	7	
Verilmekte olan derse özgü yeni bir vaka veya dönem projesi geliştirmek	1	2	3	4	5	6	7	
Verilmekte olan bir derste yeni bir değerlendirme yöntemi kullanmak	1	2	3	4	5	6	7	

Verilmekte olan bir derste öğrenci gelişim etkinliklerine yer vermek (örneğin bağımsız çalışma, bire bir mentörlük, ortak bilimsel araştırma)	1	2	3	4	5	6	7	
Verilmekte olan bir derste yerel sanayi ile ortak vaka analizi veya proje yapmak	1	2	3	4	5	6	7	
Daha önce açılmamış bir ders açmak	1	2	3	4	5	6	7	
Yeni bir interdisipliner ders açmak	1	2	3	4	5	6	7	
Endüstrinin özel ihtiyaçlarını karşılamak üzere tasarlanmış bir ders açmak	1	2	3	4	5	6	7	
Daha önce hiç kullanılmamış bir öğretim yöntemi kullanmak	1	2	3	4	5	6	7	

Bölüm 3: DEÜ İF Stratejik Planına Katkı

AĞIRLIK: %30

Aday gösterilen ders, Fakülte Stratejik Planında yer alan “Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek” amacına ve ilgili hedeflerin gerçekleşmesine ne ölçüde katkıda bulunmuştur? 1 = çok düşük, 7 = çok yüksek olmak üzere değerlendiriniz.

Ölçüm: Ölçek ortalaması

Amaç	Hedef	Aday gösterilen dersin katkısı						
		Çok Düşük						Çok Yüksek
Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi	1	2	3	4	5	6	7
	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi	1	2	3	4	5	6	7
	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi	1	2	3	4	5	6	7
	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi	1	2	3	4	5	6	7
	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi	1	2	3	4	5	6	7

Toplam skor:

Madde	Konu	Açıklama	Puan	Aday 1	Aday 2
1	Bilimsel Yayın	İlgili yıldan bir önceki yılda WOS (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yayın sayısı Birinci Yazar puanının %100 İkinci Yazar puanının %80 Sonraki Sıradaki Yazarlar puanının %60'ını alır.	Q1 – 100 Q2 – 100 Q3 – 50 Q4 – 25		
2	Bilimsel Yayında Üniversite & Üniversite İşbirliği	Madde 1'de puanlanan yayınlarda yazarlardan birinin üniversite dışından olmasına ek puan verilir	Yabancı Üniversite – yayının madde 1 puanı *0,5 Yerli Üniversite – yayının madde 1 puanı * 0,2		
3	Bilimsel Yayında Üniversite & İş Dünyası İşbirliği	Madde 1'de puanlanan yayınlarda yazarlardan birinin iş dünyasından olmasına ek puan verilir	Yabancı İş Dünyası – yayının madde 1 puanı *0,5 Yerli İş Dünyası – yayının madde 1 puanı * 0,2		
4	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Katkı	Madde 1'de puanlanan yayınların SDG 5 ve SDG 10 ile ilişkili olması	Yayının madde 1 puanı *0,1		
5	Atıf Sayısı	WOS (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerde ilgili yıldan önceki son 6 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 5 yılda (en eski yılın tamamı ilgili yılın 01.09 tarihi) yapılan toplam atıf sayısı	Atıf sayısı * 1		
6	Atıf Tanınırlığı	Google Scholar'da tüm yayınlara son 5 yılda (en eski yılın tamamı ilgili yılın 01.09 tarihi) yapılan toplam atıf sayısı	Atıf Sayısı * 0,2		
7	Proje Sayısı	Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları tarafından desteklenen, ilgili yılda yeni alınan proje	ULUSLARARASI ERASMUS 100 AVRUPA BİRLİĞİ 100 DİĞER ULUSLARARASI 100		

			ULUSAL TÜBİTAK 90 SANAYİ BAKANLIĞI 75 KOSGEB 75 SSB 75 TÜSEB 70 TENMAK 70 BAP 10		
8	Projede İş Dünyası İşbirliği	Madde 7'de puanlanan kapsamda kalan projelerin iş dünyası işbirliği ile gerçekleşmesine ek puan verilmesi	Yabancı İş Dünyası – projenin madde 7 puanı *0,5 Yerli İş Dünyası – projenin madde 7 puanı * 0,2		
9	Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına katkı	Madde 7'de puanlanan kapsamda kalan projelerin SDG 5 ve SDG 10 ile ilişkili olması	Yayının madde 1 puanı *0,1		
10	Bilim Ödülü	İlgili yılda kurum mensuplarının aldıkları <ul style="list-style-type: none"> • YÖK Üstün Başarı, • TÜBİTAK Bilim, Teşvik ve TWAS Teşvik Ödülleri, • TÜBA Akademi ve TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanları Ödülleri • Diğer Ulusal ve Uluslararası Ödüller 	YÖK (Üstün Başarı Ödülleri) – 250 Puan TÜBİTAK (Bilim, Teşvik ve TWAS Teşvik Ödülleri) 150 Puan TÜBA (Akademi ve Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanları Ödüllendirme Programı) 100 Puan Diğer Ulusal Ödül 10 Diğer Uluslararası Ödüller 50		
			TOPLAM		